

復習シート ハイレベル生物① 2学期 11回目

第60問 2学期 内分泌系(その1)

問1 次の文章中の空欄(ア～ケ)に適する語句を入れよ。

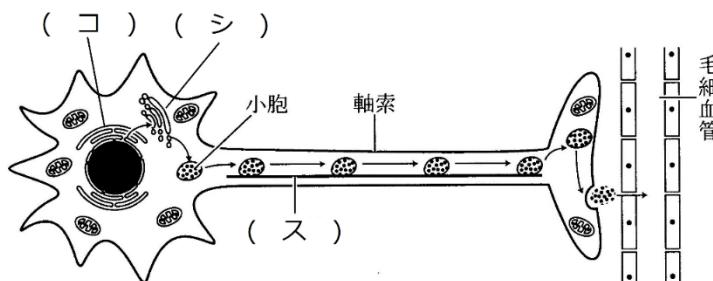
ホルモンは、「(ア)で作られる」・「(イ)によって運ばれる」・「(ウ)ではたらき(エ)性がある」・「(オ)特異性がある」・「(カ)特異性が小さい」といった特徴を持った物質の総称である。

脳下垂体前葉や甲状腺などの内分泌腺で合成されるものを(キ)ホルモン、視床下部などに存在する(ク)細胞で合成されるものを(ケ)ホルモンということがある。

問2 下の図は、問1の(ク)細胞による(ケ)ホルモンの合成・分泌を表した模式図である。

これに関する次の文章中の空欄(コ～ソ)に適する語句を入れよ。

(コ)に付着した(サ)で合成された(ケ)ホルモンは、(シ)に運ばれる。(シ)からくびれ生じた小胞は、軸索内の(ス)とモータータンパク質の相互作用による細胞内輸送によって終末部分まで運ばれる。このときのモータータンパク質は(セ)である。終末では(ソ)によって、小胞内のホルモンが細胞外へ放出される。



問3 問1の(キ)ホルモン・(ケ)ホルモンを、次の①～⑩のうちからそれぞれ選び出せ。

- ① グルカゴン
- ② 甲状腺刺激ホルモン
- ③ 糖質コルチコイド
- ④ アドレナリン
- ⑤ 甲状腺刺激ホルモン放出ホルモン
- ⑥ 成長ホルモン
- ⑦ チロキシン
- ⑧ 副腎皮質刺激ホルモン放出ホルモン
- ⑨ インスリン
- ⑩ バソプレッシン

【解答】第2学期 第60問

- 問1 ア - 生体内 イ - 体液(血液) ウ - 微量 エ - 持続 オ - 器官 カ - 種
キ - 腺 ク - 神経分泌 ケ - 神經 コ -
- 問2 コ - 小胞体 サ - リボソーム シ - ゴルジ体 ス - 微小管
セ - キネシン ソ - エキソサイトーシス
- 問3 (キ)ホルモン・・・①②③④⑥⑦⑨ (ケ)ホルモン・・・⑤⑧⑩

第61問 2学期 内分泌系(その2)

問1 次の文章中の空欄(ア～オ)に適する語句を入れよ。

ホルモンの成分には(ア)系と(イ)系がある。さらに(ア)系は(ウ)と(エ)に分ける。(ウ)は(オ)が集まつたものであるため、(エ)に比べて高分子である。

問2 問1の(イ)系ホルモン・(ウ)ホルモン・(エ)ホルモンを、次の①～⑫のうちからそれぞれ選び出せ。

- ① 糖質コルチコイド ② アドレナリン ③ バソプレッシン
④ プロゲステロン ⑤ インスリン ⑥ エストロゲン
⑦ パラトルモン ⑧ テストステロン ⑨ 成長ホルモン
⑩ チロキシン ⑪ アンドロゲン ⑫ 甲状腺刺激ホルモン放出ホルモン

問3 親水性のホルモン・疎水性のホルモンを、問2の①～⑫のうちかそれぞれ選び出せ。

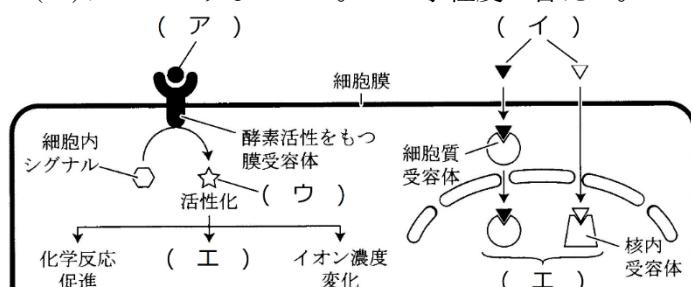
問4 下の図は、ホルモンが細胞に作用する機構を表したものである。これに関する以下の各設問(1～4)に答えよ。

設問(1) ホルモン(ア)・(イ)を、問2の①～⑫のうちからそれぞれ選び出せ。

設問(2) (ウ)は具体的には何という物質か。具体例を1つ答えよ。

設問(3) (ウ)は、別名で何と呼ばれているか。

設問(4) (エ)はどのようなことか。10字程度で答えよ。



問5 ホルモンは、そのホルモンの受容体を持つ細胞にのみ作用する。このような細胞を何というか。また、その細胞が存在する器官を何というか。

【解答】第2学期 第61問

問1 ア・ペプチド イ・ステロイド ウ・タンパク質 エ・アミノ酸誘導体
オ・アミノ酸

問2 (イ)系ホルモン：①④⑥⑧⑪ (ウ)ホルモン：③⑤⑦⑨⑫ (エ)ホルモン：②⑩

問3 親水性：②③⑤⑦⑨⑫ 疎水性：①④⑥⑧⑩⑪

問4 設問(1) ホルモン(ア)：②③⑤⑦⑨⑫ ホルモン(イ)：①④⑥⑧⑩⑪

設問(2)cAMP 設問(3)セカンドメッセンジャー 設問(4)遺伝子発現の調節

問5 細胞：標的細胞 器官：標的器官

第62問 2学期 内分泌系(その3)

問1 次の文章中の空欄(ア～ケ)に適する語句を入れよ。

そのホルモンがどのような作用を持っているかは、「そのホルモンを分泌する(ア)を(イ)し、その(ウ)を観察する」ことによって調べることができる。このとき、「(エ)をつけるが(ア)を(イ)しない」という(オ)実験と比較しなければならない。例えば、チロキシンの作用を調べたいなら「チロキシンを分泌する(カ)を(イ)し、その(ウ)を観察する」ことになる。このとき、「(エ)をつけるが(カ)を(イ)しない」場合と比べなくてはならない。

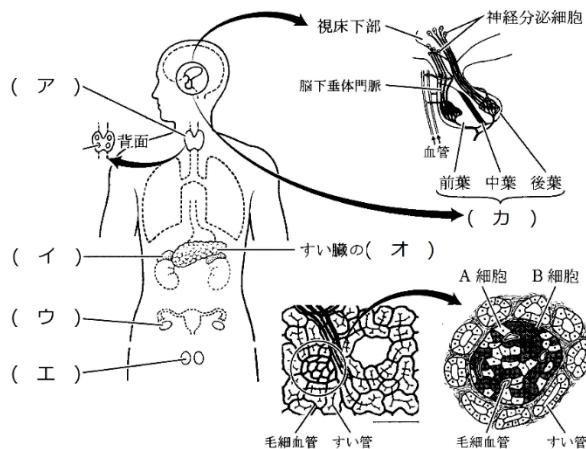
さらに、「(ア)を(イ)した個体に、「他個体から(イ)した同じ(ア)を(キ)」したり、「その(ア)の(ク)を(ケ)」したりして、その(ウ)を観察する。

問2 一番最初に発見されたホルモンに関する次の文章中の空欄(ア～オ)に適する語句を入れよ。

一番最初に発見されたホルモンは(ア)で、(イ)から分泌され、(ウ)からの(エ)の分泌を促進する。

なお、ガストリンは胃から分泌され、胃壁細胞の(オ)分泌を促進するホルモンであるが、この塩酸を中和するのも(エ)の役割である。

問3 下の図は、ヒトの内分泌腺の位置を示したものである。図中の空欄(ア～カ)に分泌腺の名称を入れよ。



【解答】第2学期 第62問

問1 ア - 器官・組織 イ - 摘出(除去) ウ - 影響 エ - 傷 オ - 対照

カ - 甲状腺 キ - 移植 ク - 抽出物 ケ - 注射

問2 ア - セクレチン イ - 小腸 ウ - すい臓 エ - すい液 オ - 塩酸

問3 ア - 甲状腺 イ - 副腎 ウ - 卵巣 エ - 精巣 オ - ランゲルハンス島

カ - 脳下垂体

第 63 問 2 学期 内分泌系(その 4)

問 次の文章中の空欄(ア～サ)に適する語句を入れよ。

自律神経系も内分泌系も、どちらも内臓諸器官を調節するが、それぞれのはたらきには特徴がある。自律神経系の場合、作用する場所は(ア)的で、その効果は(イ)に現れる。また、その作用は(ウ)性であり、(エ)神経と(オ)神経が互いに(カ)的に作用して調節する。一方の内分泌系は、(キ)を持つ細胞・組織・器官であれば作用するため、その作用は(ク)に現れる。しかし、(ケ)によって運ばれるため、その効果は(コ)に現われる。そして、その作用は(サ)的で、(シ)によって調節される。

	作用する場所	効果	効果時間	調節方法
自律神経	(ア)的	(イ)に現れる	(ウ)性	(エ)神経と(オ)神経が互いに(カ)的に作用する。
ホルモン	(ク)	(コ)	(サ)的	(シ)による分泌調節。

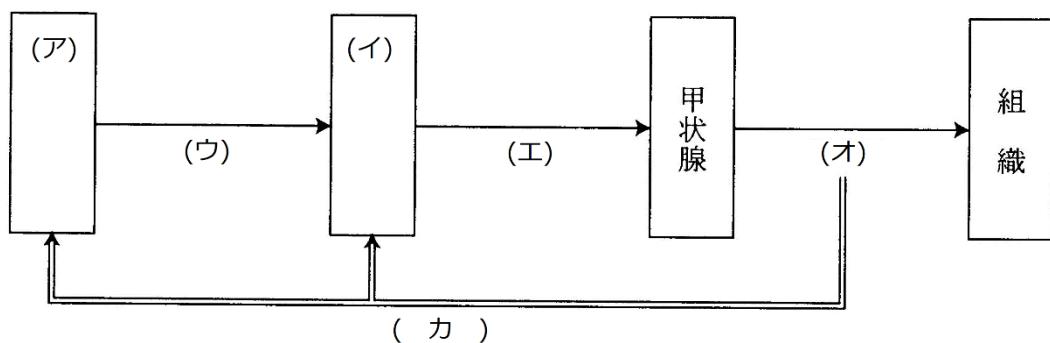
【解答】第 2 学期 第 63 問

ア - 局所 イ - すぐ ウ - 一過 エ・オ - 交感・副交感 カ - 拮抗
キ - ホルモン受容体 ク - 広範囲 ケ - 体液 コ - 徐々 サ - 持続
シ - フィードバック

第64問 2学期 内分泌系(その5)

問1 次の文章中の空欄(ア～キ)に適する語句を入れよ。

(ア)から分泌された(ウ)によって(イ)が刺激されると、(イ)から(エ)が分泌される。(エ)は、甲状腺を刺激すると、甲状腺から(オ)が分泌され、体中の組織に作用する。なお、(オ)は血流にのって(ア)・(イ)に抑制的にはたらきかけるが、これを(カ)という。また、(オ)の構成元素には、うがい薬などにも含まれる(キ)がある。



問2 問1の図中のホルモン(オ)の作用を、次の①～⑧のうちから選び出せ。

- ① Na^+ の再吸収抑制
- ② 血糖濃度上昇
- ③ 呼吸速度上昇
- ④ Ca^{2+} 濃度上昇
- ⑤ 水の再吸収促進
- ⑥ 異化作用の促進
- ⑦ 血圧低下
- ⑧ 変態促進

問3 問1の図中のホルモン(ウ～エ)から、神経ホルモン・腺ホルモンをそれぞれ選び出せ。

【解答】第2学期 第64問

問1 ア - 視床下部 イ - 脳下垂体前葉 ウ - 甲状腺刺激ホルモン放出ホルモン(=TRH)

エ - 甲状腺刺激ホルモン(=ACTH) オ - チロキシン カ - 負のフィードバック

問2 ②③⑥⑧

問3 神経ホルモン：(ウ) 腺ホルモン：(エ)(オ)

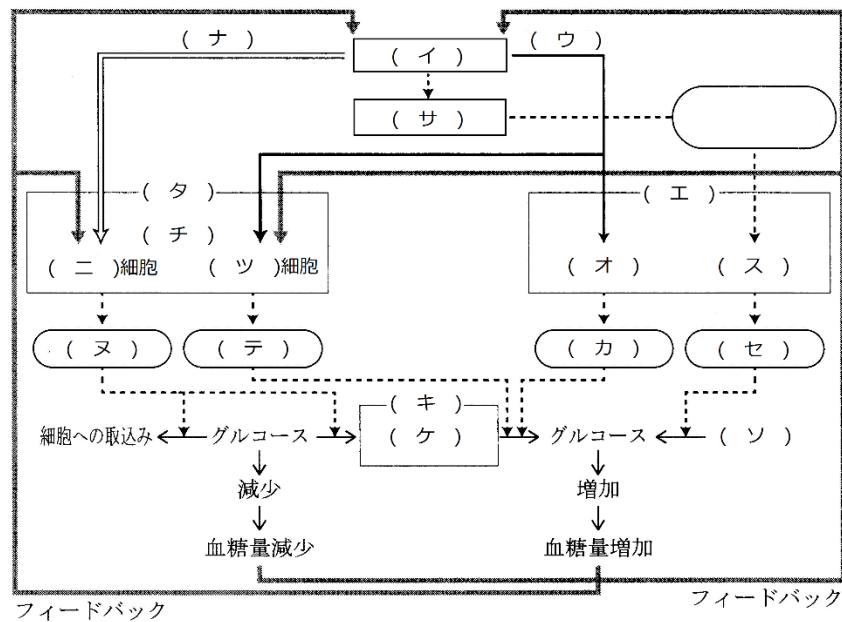
第 65 問 - 1 2 学期 内分泌系(その 6)

問 次の文章中・図中の空欄(ア～ノ)に適する語句を入れよ。

血液に含まれるグルコースを血糖といい、ヒトでは約(ア)%に保たれているが、これは次に説明する仕組みによる。

血糖濃度の低下を受容した(イ)は、(ウ)によって、(エ)の(オ)を刺激する。すると、(オ)から(カ)が分泌され、(キ)・(ケ)に蓄えられている(コ)がグルコースになる反応が促進される。

また、血糖濃度の低下を受容した(イ)は、(コ)という神経ホルモンによって(サ)を刺激する。すると(サ)から(シ)が分泌され、これが(ス)を刺激する。これによって(エ)の(ス)から(セ)が分泌される。(セ)は、(ソ)がグルコースになる反応を促進する。



【解答】第 2 学期 第 65 問 - 1

- ア - 0.1 イ - 視床下部 ウ - 交感神経 エ - 副腎 オ - 髄質
 カ - アドレナリン キ - 肝臓 ク - 筋肉 ケ - グリコーゲン
 コ - 副腎皮質刺激ホルモン放出ホルモン(=C R H) サ - 脳下垂体前葉
 シ - 副腎皮質刺激ホルモン ス - 皮質 セ - 糖質コルチコイド ソ - タンパク質